



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE BIOLOGIA - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
DISCIPLINA: NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (OPTATIVA)	CÓDIGO: DCB00117
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS	
CRÉDITOS: 3 CRÉDITOS	
<p>EMENTA: Estudo das novas tecnologias da informação e comunicação (NTICs), sua utilização em redes sociais na sociedade contemporânea e a revolução que isto representa para a educação, com investigação sobre a integração com as mídias convencionais como mediadores das propostas de educação formal e informal e sua utilidade em nossa região.</p>	
<p>OBJETIVOS: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de: Refletir sobre o papel da tecnologia da informação e comunicação na Sociedade e na Educação. Perceber as possibilidades de construção da rede colaborativa de aprendizagem. Conhecer e implementar experiências de integração de mídias em educação e implementar a inclusão digital. Identificar as novas formas de aprender e ensinar com o uso das mídias destacando uma postura de leitor crítico e de autoria. Desenvolver ações para o desenvolvimento social e profissional, valorizando a disseminação de informações relevantes aos professores e alunos da rede pública de ensino, através da integração do ensino, pesquisa e extensão e o compromisso com a formação continuada. Analisar a recontextualização do papel da escola diante das demandas da sociedade atual. Atuar em prol da conservação da diversidade biológica e sócio-cultural amazônica, com vistas ao desenvolvimento sustentável humano, trabalhando diretamente com diferentes segmentos sociais - particularmente os mais fragilizados - como as comunidades tradicionais, etnias indígenas e pequenos produtores rurais, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Atuar para o desenvolvimento social e profissional, acompanhando a evolução do pensamento científico na área de sua atuação e utilizando o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, tendo a compreensão desse processo, a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Fernando (org.). Educação à distância: formação de professores em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem. São Paulo: MCT/PUC. 2001. ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. Pedagogia de projetos e integração de mídia. Disponível em: http://www.tvebrasil.com.br/salto/boletins2003/ppm/tetxt5.htm. Acesso em 26/09/2005. BABIN, Pierre e KOPULOUMDJIAN, Marie-France. Os novos modos de compreender: a geração do audiovisual e do computador. São Paulo, Ed. Paulinas, 1989. BARBOSA, Rommel Melgaço. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BELLONI, M. L. O que é mídia-educação. Campinas, SP: Autores Associados (Coleção Polêmicas do nosso tempo; 78). 2001. DIZARD, W. P. A nova mídia: a comunicação de massa na era da informação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1998. MAGDALENA, Beatriz Corso; COSTA, Iris Elisabeth Tempel. Internet em Sala de Aula: com a palavra, os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003 115 MARCONDES, Beatriz, MENEZES, Gilda e THOSHIMITSU, Thaís. Como usar outras linguagens na sala de aula. São Paulo, Contexto. 2000. MCLUHAN, M. Os meios de comunicação como extensões do homem. São Paulo: Cultrix, 2000. SANCHO, Juana María; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre, 2006.</p>	

PENTEADO, Heloisa Dupas. Televisão e escola: conflito ou cooperação? São Paulo, Cortez, 1991. www.proinfo.gov.br/ (biblioteca). Coletâneas de artigos e textos sobre informática na educação. <http://www.ead.sp.senac.br/newsletter/agosto05/destaque/destaque.htm>. Blogs como ferramentas pedagógicas. http://revistaescola.abril.com.br/edicoes/0195/aberto/mt_161219.shtml. Inclusão Digital. Tecnologia ao alcance de todos. www.scielo.br/pdf/ep/v31n1/a05v31n1.pdf. GIORDAN, Marcelo. A internet vai à escola. USP. <http://www.anped.org.br/25/sessoesespeciais/solangejobimsouza.doc>. JOBIM E SOUZA, Solange e GAMBIA JR, Nilton. Novos suportes, antigos temores: tecnologia e confronto de gerações nas práticas de leitura e escrita. <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/011-TC-A2.htm>. EAD: O professor e a Inovação Tecnológica. <http://www.tvebrasil.com.br/salto/boletins2005/boletins2005.htm>. Boletins da série Salto para o Futuro: Integração de tecnologias, linguagens e representações.



Documento assinado eletronicamente por **GEAN CARLA SILVA SGANDERLA, Chefe de Departamento**, em 20/07/2022, às 17:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1026824** e o código CRC **35E07FB1**.